

Betreute MA-/BA-Thesen

Master-Thesen

(Erstgutachter/in / Zweitgutachter/in)

Martin, Malte: Männlichkeiten und Hauptschule - Intersektionen von Geschlecht und institutioneller Diskriminierung (Prof. Dr. Astrid Messerschmidt/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Pähler, Sophie Sandra: Habitualisierte Mediennutzung? Eine qualitative Studie zu Begründungsfiguren mediendidaktischen Handelns in der Alphabetisierung Erwachsener (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Astrid Messerschmidt)

Perez Cristobo, Hamida: Mehrsprachigkeit in der Kita: Unterstützungsstrukturen und Fortbildungsmaßnahmen zur Professionalisierung des Personals (Prof. Dr. Astrid Messerschmidt/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Donner, Frederike: Frauenbildung als Emanzipation? Über den Wandel von Frauenbildungsarbeit untersucht am Beispiel von Volkshochschulen in Nordrhein-Westfalen (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Astrid Messerschmidt)

Klisch, Linda: Eltern- und Familienbildung an Volkshochschulen in Nordrhein-Westfalen. Rekonstruktion von Zielgruppenorientierung im Programmplanungshandeln (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Marie Frühauf)

Thiemrodt-Fuß, Sophia: Bedingungen und Spielräume bildungs- und erwerbsbiografischer Gestaltung – eine Untersuchung von Bildungs- und Berufsentscheidungen in der DDR (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Franziska Reimann)

Wagner, Melanie: Von „Gouvernante“ über „Kindergärtnerin“ zu „Erzieher_in“ – Kontinuitäten und Diskontinuitäten eines Berufsbildes (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Mischa Engelbracht)

Graute, Lisa: Lernen in biographischen Übergängen. Analysen zum Übergang in Elternschaft (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Astrid Messerschmidt)

Sticha, Natalie: Das Unterrichtsfach Pädagogik in der Wahrnehmung von Lehrer*innen – eine qualitativ-komparative Analyse (Dr. Sabrina Wüllner/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Derksen, Julia: Zum Verhältnis von Mensch und Technik – eine Rekonstruktion berufsbildungstheoretischer Bestimmungsversuche im 20. Jahrhundert (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Franziska Reimann)

Kaiser, Analena: Die Studienfachwahl Erziehungswissenschaft aus biographischer Perspektive – eine Untersuchung zum Zusammenhang von Bildungsentscheidungen und sozialen Milieus (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Astrid Messerschmidt)

Maiczack, Lea Sophia Eileen: Ziel und Aufgabe von Erwachsenenbildung in Zeiten politischen Umbruchs – eine exemplarische Programmanalyse zum Selbstverständnis städtischer Volkshochschulen am Beispiel der VHS Leipzig zur Wendezeit (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Loriana Metzger)

Nötzel, Lisa: Wie Sprache wirkt – Anforderungen an eine rassismuskritische Ausbildung von Lehrkräften (Prof. Dr. Astrid Messerschmidt/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Blankart, Stephanie: Berufsausbildung und ihre Modernisierung – eine Untersuchung zu den Möglichkeiten und Voraussetzungen modularisierter Ausbildungsordnungen am Beispiel des Elektrohandwerks (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Agnes Dietzen)

Soyka, Franziska: Die Berufswahl als Prozess am Beispiel von Pädagogiklehrkräften der Schulform Berufskolleg – Eine qualitativ-explorative Untersuchung (Dr. Sabrina Wüllner/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Cabot, Katharina: Wissenschaftliche Weiterbildung für Lehrkräfte in der Migrationsgesellschaft. Konzeptionelle Vorschläge zur Professionalisierung im Feld der Sprachvermittlung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Arzu Çiçek)

Cimen, Feyza: Untersuchung und Weiterentwicklung eines Weiterbildungskonzeptes für Key User von Labor-Software - dargestellt am Beispiel der betrieblichen Weiterbildung in der BASF Coatings GmbH (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Astrid Messerschmidt)

Klein, Hanna: Lebenslange Verbündete und Rivalen - Zur Bedeutung von Geschwistern für die Bildungsbiografie (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Könen, Christina: Die Bildungsentscheidung Studienabbruch – Welche bildungs- und berufsbezogenen Aspirationen liegen der Entscheidung zugrunde, ein Bachelorstudium abzubrechen? (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Lorian Metzger)

Rettberg, Hannah: Berufsbildungstheoreme zum Ende des 18. Jahrhunderts - am Beispiel des Wanderproblems (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Lorian Metzger)

Kahn, Sarah: Von der Erziehungswissenschaftlerin zur Therapeutin? Rekonstruktion individueller Bildungsaspiration am berufsbiographischen Wendepunkt zur Kinder- und Jugendpsychotherapeutin (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum)

Fleschen, Lena: Annahmen zum Kompetenzerwerb von zukünftigen Führungskräften durch Trainee-Programme in der Automobilindustrie - eine Programmanalyse durchgeführt am Beispiel der Daimler AG (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Gembler, Christina: Bildungswege von first generation students - Rekonstruktion der Bildungsentscheidungen von Teilnehmenden des Programms arbeiterkind.de (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Reimann, Franziska: Zum Verhältnis von Arbeit und Bildung: eine Auseinandersetzung mit Georg Kerschensteiner und der Arbeitsorientierten Exemplarik (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Mohr, Christiane: Die deutsche Sprache "gendern" (Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Tertel, Elena: Bildende Tätigkeit: Zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung (Prof. Dr. Rita Casale/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Haffke, Nico: Selbstverständnis und Anforderungen des betrieblichen Bildungspersonals (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Jutta Breithausen)

Wind, Kerstin Ruth: Studienabbrecher/innen am Übergang vom Studium in die berufliche Ausbildung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Jeannette Windheuser)

Kukuk, André: Das berufliche Ausbildungspersonal in Deutschland – eine Systematisierung und Untersuchung zu den Antinomien beruflichen Ausbildungshandelns am Beispiel ausbildender Fachkräfte (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Jutta Breithausen)

Frohnhoff, Felix: Der Idealtypus des Arbeitskraftunternehmers im Spiegel einer Programmanalyse von Weiterbildungsangeboten (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Rita Casale)

Pelz, Katharina: Betriebliche Ausbildung im generationalen Wandel: die veränderte Bedeutung der dualen Berufsausbildung für die Generation Y (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum)

Hellwig, Bianca: Konzepte betrieblicher Bildungsarbeit für heterogene Beschäftigungsgruppen (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Ulrich Weiß)

Lieven, Malte: Berufs- und bildungsbezogene Orientierungsmuster von Jugendlichen an der Höheren Handelsschule (Dr. Ulrich Weiß/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Karbowiak, Dominik Sebastian: Kampf um Anerkennung im Berufsgrundschuljahr - Qualitative Auswertung einer Schülerbefragung (Dr. Ulrich Weiß/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Bachelor-Thesen

(Erstgutachter/in / Zweitgutachter/in)

Meyer, Michelle: Berufsorientierung in der Sekundarstufe II – Professionalisierungsbedarf der Lehrkräfte und Modelle guter Praxis (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Sophie Sandra Pähler)

Wessel, Jana: Erziehung oder Lernen? Pädagogische Interventionen und erziehungswissenschaftliche Beobachtungen zur Corona-Pandemie (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Sabrina Wüllner)

Evening, Katja Jessica: Zur Bedeutung von Antinomien für pädagogische Professionalität – eine kritische Diskussion (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Charis Hengstenberg)

Albrecht, Antonia: Chat GPT und Medienmündigkeit (Dr. Sandra Seeliger/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Volk, Annabel: Ungleiche Teilnahme und Teilhabe an Weiterbildung. Empirische und theoretische „Einsichten“ unter migrationspädagogischem Fokus (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Nadia Soubhi)

Wietzke, Philip: Potenzierung von Risikofaktoren innerhalb des Bildungsverlaufs von jungen Erwachsenen (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Nadia Soubhi)

Engel, Vanessa: Das Spannungsfeld zwischen Funktionalisierung und Selbstzweck von Bildung innerhalb der agogisch-professionellen Handlungsform der Weiterbildungsberatung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Ehses, Annika: Zur Begründung digitaler Lernkonzepte in der betrieblichen Bildungsarbeit am Beispiel von Gamification und Serious Games – eine kritische Diskussion (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Schulte-Hürmann, Annika: Interspezies Lernen – Erziehungswissenschaftliche Erkundungen zu dem Verhältnis von Mensch und Tier im Kontext der Umweltbildung (Loriana Metzger/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Icer, Melis: Digitale Medien in der Erwachsenenbildung. Chancen und Herausforderungen in der betrieblichen Weiterbildung (Franziska Reimann/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Budysh, Lena: Die Volkshochschule zwischen Anspruch und Wirklichkeit in der Migrationsgesellschaft – Weiterbildungschancen und -hindernisse für Menschen „mit Migrationshintergrund“ (Franziska Reimann/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Heibach, Anna Elisabeth: Der Einfluss des Sozialraums in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Ergebnisse der Sozialraumforschung als Möglichkeit einer Steigerung von Weiterbildungsteilnahme (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Franziska Reimann)

Fanasch, Rebecca: Mehrwert durch die digitale Welt? Eine Analyse der Potenziale und Grenzen der Nutzung von digitalen Medien für die Erwachsenenbildung an Volkshochschulen (Franziska Reimann/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Regentrop, Felix: Modularisierung beruflicher Ausbildung – eine vergleichende Betrachtung im europäischen Kontext (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Franziska Reimann)

Künzel, Juline: Vergleichende Betrachtung der Ausbildungen „Kfz-Mechatroniker/in“ und „Pflegefachmann/-frau“ (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Kuhlmann, Mattis: „Weiterentwicklung des Denkens“ oder „uns [ist] echt wenig eingefallen“? Zur Umsetzung von Demokratiepädagogik während der Corona-Pandemie in Schulen (Prof. Dr. Fabian Kessel/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Konrad, Jens: Weiterbildung im Kontext der Migrationsgesellschaft – Durch welche Bedingungen lässt sich die niedrige Repräsentanz von „Menschen mit Migrationshintergrund“ im deutschen Weiterbildungssystem erklären? (Franziska Reimann/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Krumsiek, Kim: Besondere Zielgruppen der beruflichen Bildung am Beispiel von Strafgefangenen (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Franziska Reimann)

Heinke, Joelina: Bildungsteilnahme im Alter – Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Exklusionsrisiko Demenzerkrankung und alternativen Konzepten der Altenbildung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Gertrud Oelerich)

Vila Nova Vital, Laura: "Kind als Akteur" in der Kindheitsforschung und Reformpädagogik - am Beispiel der Lektüre von Peter Pan - im Vergleich (Prof. Dr. Claudia Machold/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Buchwald-Podder, Maximilian: Steuerung und Management betrieblicher Weiterbildung - zur (Un)Vereinbarkeit von Ökonomie und Bildung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Pähler, Sophie: Zum Erkenntnispotenzial von Programmanalysen in der Weiterbildung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Loriana Metzger)

Böhle, Alexandra: Zur Aktualität des Idealtypus des Arbeitskraftunternehmers unter Bedingungen von Digitalisierung und Arbeit 4.0 - Beispiele und Schlussfolgerungen für die Weiterbildung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Rozbroj, Hannah Sophie: Anforderungen an die Beratung im Feld von Bildung, Beruf und Beschäftigung vor dem Hintergrund gewandelter Leitfiguren von Arbeitskraft - Eine Analyse erziehungswissenschaftlicher Beratungsansätze - (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Leonhardt, Svenja: Digitalisierung und Schule - Norwegen als Vorbild für strategische Implementierung digitaler Medien in der Unterrichtspraxis? (André Kukuk/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Flieger, Jannis: Unterrichtsgestaltung in heterogenen Schulklassen unter besonderer Berücksichtigung von migrationsbedingter Heterogenität (André Kukuk/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Bastian, Ronja: Lernen Erwachsener in der Transformationsgesellschaft. Eine Bestimmung von Wirksamkeitsgrenzen und eines möglichen Lernansatzes (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Urban, Anna Paulina: Weiterbildungsteilnahme von Lehrerinnen und Lehrern in der dritten Phase der Lehrerbildung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ André Kukuk)

Pilger, Isabel Catharina: "Wie kultiviere ich die Freiheit bei dem Zwange?" Eine Untersuchung zur erziehungswissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Autonomieproblem am Beispiel von Kontroversen um Disziplinierung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Lorian Metzger)

Cabot, Katharina: Der Verein als informeller Lernort von Erwachsenen (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Carolin Alexander)

Bir, Nuray: Studienzeitverlängerung - rekonstruiert aus der Sicht von Studierenden (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Carolin Alexander)

Winterberg, Lauria: Weiterbildungsteilnahme und lebenslanges Lernen – Selektion oder Kompensation? (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Prof. Dr. Rita Casale)

Jezowski, Janina: Verzögerung und Autonomieerleben bei Jugendlichen im Berufsgrundbildungsjahr (Dr. Ulrich Weiß/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Stiebler-Zöllner, Magdalena: Entwicklung einer Nutzungstypologie im Bereich der Vaillant Kompetenzpartnerschaft bezogen auf die Angebote der Vesta Akademie (Dr. Ulrich Weiß/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Haffke, Nico: Diskriminierung und Mobbing. Ein erziehungswissenschaftlicher Vergleich (Prof. Dr. Katharina Walgenbach/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Budak, Seren: Das Merkmal ‚Migrationshintergrund‘ – eine kritische Analyse zur Bildungsbeteiligung (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Ulrich Weiß)

Böes, Sarah: Hochschulzugang ohne Abitur - Welche Erfahrungen machen Wuppertaler Studierende (Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Vaßen, Valeska: Der mediale Habitus – Digitale Medien und die Reproduktion sozialer Ungleichheit (Dr. Ulrich Weiß/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Özkaya, Burcu: Ressourcenerleben und Bildungsentscheidungen in Familien mit türkischem Migrationshintergrund (Dr. Ulrich Weiß/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Gerke, Nadine: Disziplin als notwendige Bedingung von Unterricht (Prof. Dr. Maria Anna Kreienbaum/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Frohnhoff, Felix: Das Prinzip des Arbeitskraftunternehmers und seine Bedeutung für die Erziehungswissenschaft (Prof. Dr. Rita Casale/ Prof. Dr. Gabriele Molzberger)

Kukuk, André: Theoretische und konzeptionelle Grundlagen der Juniorenfirma (Prof. Dr. Gabriele Molzberger/ Dr. Jutta Breithausen)