



Begrüßung der Studierenden im Fach Erziehungswissenschaft zum Wintersemester 2026/27

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Einführung in das Fach Erziehungswissenschaft
3. Einige kurze Informationen zum Studiengang
4. Studieneingangsphase
5. Veranstaltungen im ersten Semester
6. Prüfung und Organisation EW 1
7. Informationen zur Fachschaft
8. Rückfrage- und Gesprächsmöglichkeit

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Julia König: O.11.18

Tel. 0202-439-2313, jkoenig@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Do 18.00 – 19.00 Uhr und nach Vereinbarung

Studienfachberatung

Dr. Martina Lütke-Harmann: S.14.23

Tel. 0202-439-2306, luetke-harmann@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Do 16.00 – 17.00 Uhr und nach Vereinbarung

Studienfachberatung

Dr. Stefanie Bischoff-Pabst: S.14.01

Tel. 0202-439-2759, bischoff@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Do 16.00 – 17.00 Uhr und nach Vereinbarung

Organisation der Studieneingangsphase und Tutorien

Anna-Sophie Kruscha, M.A.: S.13.13

Tel. 0202-439-2232, kruscha@uni-wuppertal.de

Sprechstunde: Do 14:30-15:30 Uhr

Fachschaft erziehungswissenschaftlicher Studiengänge

MI.14.03 I hinter Gebäude I, Tel.: 0202/439-3241
fezw@uni-wuppertal.de

1. Begrüßung und Vorstellung

Weitere Ansprechpartner*innen

Zentrales Prüfungsamt:

Magdalena Börger: S.13.18, Tel.: 0202-439-2054
mmika@uni-wuppertal.de

Vorsitzende des Prüfungsausschusses

Prof. Dr. Julia König, O11.18, Tel.: 0202-439-2313
jkoenig@uni-wuppertal.de

Modulbeauftragte Modul EW1:

Dr. Martina Lütke-Harmann: S.14.23, Tel. 0202-439-2306,
luetke-harmann@uni-wuppertal.de

Modulbeauftragte anderer Module: <https://www.erziehungswissenschaft.uni-wuppertal.de/de/studium/modulbeauftragte.html>



2. Einführung in das Fach Erziehungswissenschaft

Was kennzeichnet ein erziehungswissenschaftliches Studium? (angelehnt an Koller, 2021, S. 9-15)

Auseinandersetzung mit Grundbegriffen, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft, anstatt eines Erlernens von angeblich feststehendem Wissen.

Warum?

- a) Umstrittenheit des pädagogischen Wissens
- b) Einzigartigkeit der Situationen und der Menschen
- c) Zukunftsbezug des pädagogischen Handelns

Ziel: „Reflexionskompetenz“

Auseinandersetzung mit

.....**Grundbegriffen:** Begriffe, die grundlegende Sachverhalte in ‚der Erziehungswirklichkeit‘ erfassen, unterscheiden und in Beziehung zueinander setzen, z.B. Erziehung, Bildung, Sozialisation

.....**Theorien:** mehr oder weniger systematisch geordnete Aussagen über Sachverhalte in der Erziehungswirklichkeit, die sich auf Grundbegriffe beziehen;

.....**Methoden:** Verfahren, die in einer Wissenschaft verwendet werden, um zu mehr oder weniger systematischen Aussagen über einen Gegenstandsbereich zu gelangen.

Koller, H.-C. (2021). *Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft*. Kohlhammer Verlag.

Wie strukturiert sich die Erziehungswissenschaft?

Die *Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (DGfE):

- akademische Fachgesellschaft
- Wissenschaftler:innen, die mit Forschung und Lehre in den Bereichen Bildung und Erziehung befasst sind

Gemeinsamkeit der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen:

Interesse an der wissenschaftlichen Analyse ...

- pädagogischer Prozesse und Praxen, ihrer Grundlagen und Ergebnisse
- der komplexen Bedingungsgefüge und Spannungsfelder, in denen Erziehung und Bildung erfolgen
- individueller Biographien und pädagogischer Interaktionen in unterschiedlichen Sozialisationsfeldern
- institutioneller und organisatorischer Strukturen
- gesellschaftlicher Kontexte in Geschichte und Gegenwart

(<https://www.dgfe.de/dgfe-wir-ueber-uns/praeambel>)

Sektionen der *Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*

Sektion 1 - Historische Bildungsforschung

Sektion 2 - Allgemeine Erziehungswissenschaft

Sektion 3 - Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft

Sektion 4 - Empirische Bildungsforschung

Sektion 5 - Schulpädagogik

Sektion 6 - Sonderpädagogik

Sektion 7 - Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Sektion 8 - Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit

Sektion 9 - Erwachsenenbildung

Sektion 10 - Pädagogische Freizeitforschung und Sportpädagogik

Sektion 11 - Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft

Sektion 12 - Medienpädagogik

Sektion 13 - Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung

Sektion 14 - Organisationspädagogik

Arbeitsgemeinschaft Inklusionsforschung

Wie ist die Erziehungswissenschaft in Wuppertal strukturiert?

Das Fach Erziehungswissenschaft wird an der Bergischen Universität Wuppertal durch die folgenden Arbeitsgruppen am Institut für Erziehungswissenschaft vertreten:

- **Allgemeine Erziehungswissenschaft/Theorie der Bildung**
Prof. Dr. Rita Casale, Elena Tertel, Anna-Sophie Kruscha, Thassilo Polcik, Clara Rademacher, Nadine Schiel, Lena Labuwy-Stark, Nergis Yilmaz,
Sekretariat: Nora Welbers
- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufs- & Weiterbildung**
Prof. Dr. Gabriele Molzberger, PD Dr. Thomas Geier, Franziska Reimann, Sophie Buchwald Pähler,
Sekretariat: Randi Nina Sommrey
- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Geschlecht & Diversität**
Prof. Dr. Astrid Messerschmidt, Diren Yeşil, Dr. Martina Lütke-Harmann
Sekretariat: Alina Zimmermann

2. Einführung in das Fach Erziehungswissenschaft

- **Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheitsforschung**

Prof. Dr. Julia König, Dr. Stefanie Bischoff-Pabst, Janos Erkens, Julia Weber
Sekretariat: Nora Welbers

- **Sozialpädagogik**

Vertretungs-Prof. Dr. Benjamin Bunk,
Sekretariat: Fatma Hatun

- **Sozialpädagogik mit Schwerpunkt sozialpolitische Grundlagen**

Prof. Dr. Fabian Kessl, Stephan Dorf, Dorothea Nagel, Fabienne André, Dr. Marie Frühauf, Bernd Kappel, Dr. Marius Mader, Charis Hengstenberg
Sekretariat: Ingrid Rickert-Löser-Herde

- **Sozialpädagogik und ihre Didaktik**

Prof. Dr. Mischa Engelbracht, Kassandra Dahlmann, Julia Reinken
Sekretariat: Fatma Hatun

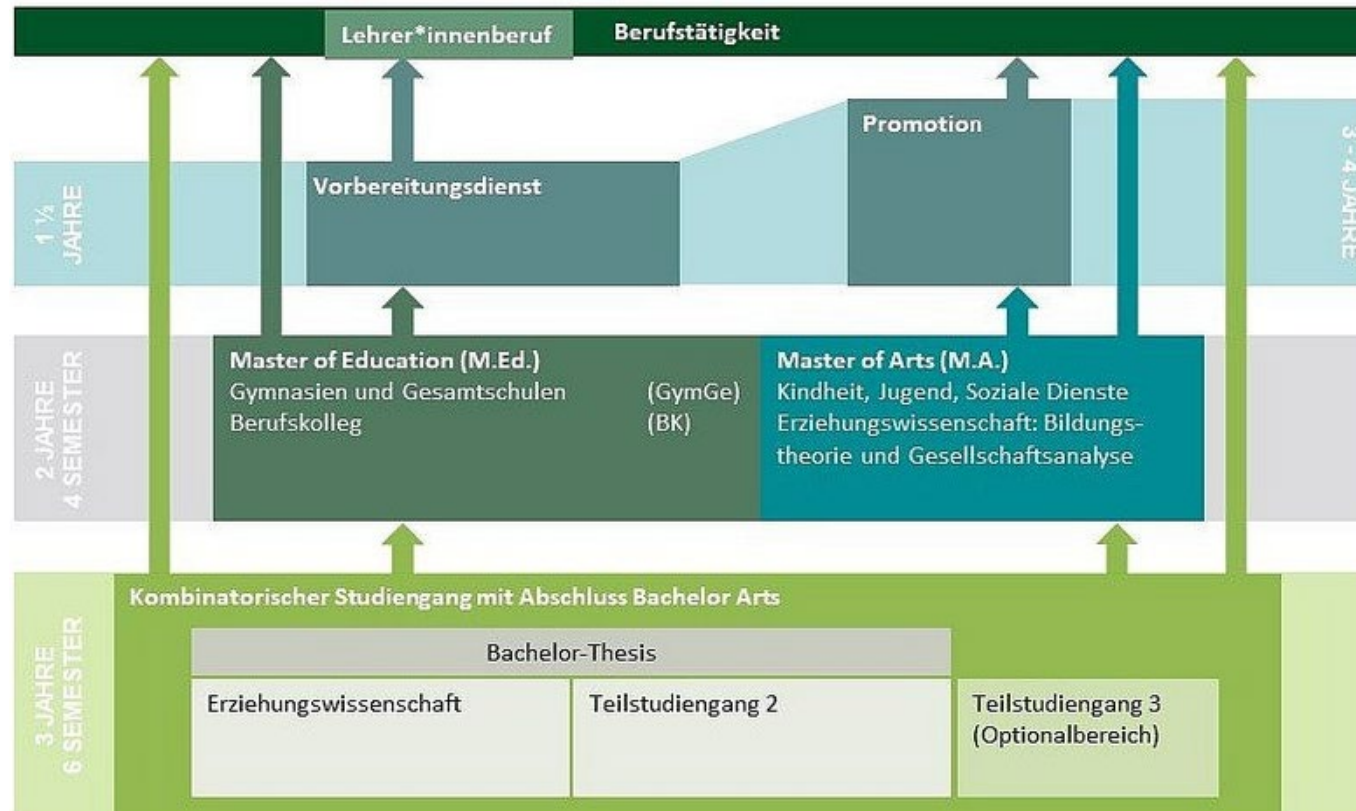


3. Einige kurze Informationen zum Studiengang kBA Teilstudiengang EZW PO 2021

3. Infos zum Teilstudiengang EZW

Semester			
1	Fach 1 75 LP		Fach 2 75 LP
2			
3			
4			
5			
6	Bachelor Thesis 10 LP		Optional- bereich 20 LP

3. Infos zum Teilstudiengang EZW



3. Infos zum Teilstudiengang EZW

Bachelor-Thesis	Modul VII	
Wahlpflichtmodul (eins von zwei wird ausgewählt)	Modul VI A Bildung im Lebenslauf	Modul VI B Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit
Praktikum	Modul V Praktische und wissenschaftliche Vertiefung	
	Modul IV Forschung und Forschungsmethoden	
Kernmodule	Modul III Soziale, gesellschaftliche, politische Bedingungen von Erziehung und Bildung	
	Modul II Grundlagen der Erziehungswissenschaft (eingeschränkt wiederholbare Modulabschlussprüfung)	
Basismodul	Modul I Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	

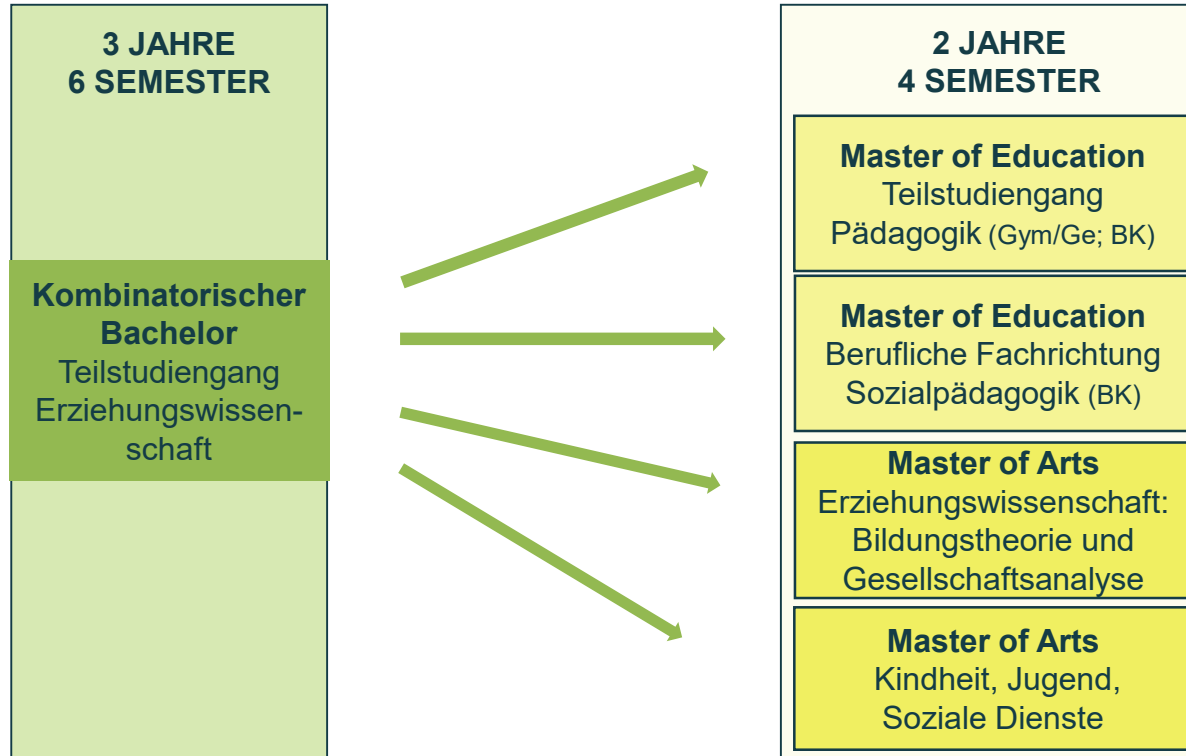
3. Infos zum Teilstudiengang EZW

Studienverlaufsplan

Kombinatorischer Bachelor / Erziehungswissenschaft								
Nr.	Modul	Modulelement	1. WS	2. SoSe	3. WS	4. SoSe	5. WS	6. SoSe
EW1	Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft	MAP in B						
		A	2					
		B	4 Mü					
		C	2					
EW2	Grundlagen der Erziehungswissenschaft	MAP in A						
		A	5KI					
		B		5				
		C		5				
EW3	Soziale, gesellschaftliche, politische Bedingungen von Erziehung und Bildung	MAP in B o. C						
		A		5				
		B			5 Ha/ Mü			
		C			5 Ha/ Mü			
EW4	Forschung und Forschungsmethoden	MAP in C						
		A			5			
		B			5			
		C				5 Fb		
EW5	Praktische und wissenschaftliche Vertiefung	MAP in A						
		A					2 Pb	
		B				5		
EW6A	Wahlpflicht: Bildung im Lebenslauf	MAP in B o. C						
		A					5	
		B					5 Mü/Ha	
		C						5 Mü/Ha
EW6B	Wahlpflicht: Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit	MAP B o. C						
		A					5	
		B					5 Mü/Ha	
		C						5 Mü/Ha
BA- Thesis								
LP			13	15	15	15	12	15
SWS			8	6	6	4	6	2



3. Infos zum Teilstudiengang EZW



Bei Rückfragen....

Sprechen Sie mich/uns gerne auch im
Nachgang der Veranstaltung an!





4. Studieneingangsphase

4. Studieneingangsphase

- Unterstützung Studienstarter*innen beim Übergang von Schule zur Universität
- Organisation von Tutorien im WiSe und Workshops sowie Schreibberatung im SoSe
- Bedeutung der Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens

Fragen oder Anregungen?

Ansprechpartner*innen: Anna-Sophie Kruscha
studieneingangsphase.ezw@uni-wuppertal.de

Tutor*innen im Modul 1 c:

Ilayda Celik, Sarah Kopper, Lara Martens, Maja Wandt



5. Veranstaltungen im ersten Semester

Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

5. Veranstaltungen im ersten Semester: Wochenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8-10				Vertiefung 1b (Bischoff-Pabst)
10-12	Tutorium 1c (Wandt)	Tutorium 1c (Celik)	Vertiefung 1b (Mader)	
	Tutorium 1c (Martens)		Vertiefung 1b (Labuwy-Stark)	
12-14	Ringvorlesung 1a	Vertiefung 1b (Bunk)	Tutorium 1c (Kopper)	Vertiefung 1b (Kruscha)
		Tutorium 1c (Celik)		
14-16	Vertiefung 1b (Lütke-Harmann)		Tutorium 1c (Kopper)	Tutorium 1c (Martens)
	Tutorium 1c (Wandt)			
16-18			Vorlesung 2a	

Zugangsdaten Moodle-Kurse:

Informationen und Forum für den kBA Pädagogik 2021:
Selbsteinschreibung ohne Einschreibeschlüssel

Ringvorlesung EW1a: Einführung in die Erziehungswissenschaft
EW_26_27

Vertiefungsseminar EW1b: WiSe 26/27
Das Passwort erfahren Sie in der ersten Sitzung Ihres Seminars.

Tutorium EW1c: Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben in der
Erziehungswissenschaft WiSe 26/27
Das Passwort erfahren Sie in der ersten Sitzung Ihres Tutoriums.



6. Organisation und Prüfung EW 1

6. EW 1: Vorlesung 1a – Einführung in die Erziehungswissenschaft

Wintersemester 2026/2027 / Fakultät 2 für Human- und Sozialwissenschaften / Fach Erziehungswissenschaft

Einführung in die Erziehungswissenschaft (Ringvorlesung)

Kurs Teilnehmer/innen Bewertungen Aktivitäten

▼ Allgemeines

[Alles einklappen](#)

Einführung in die Erziehungswissenschaft (WiSe 26/27)

Termin Mo., 12:00 – 14:00 Uhr

Raum HS 26 (I.13.65)

 [Ankündigungen](#)

▼ 15.10.2026: Begrüßung der Erstsemester | Dr. Martina Lütke-Harmann, Dr. Stefanie Bischoff-Pabst und Anna-Sophie Kruscha in Kooperation mit der Fachschaft

▼ 19.10.2026: Bildungsphilosophie und Bildungsgeschichte | Dr. Thassilo Polcik

 [Casale, R. \(2011\): Über die Aktualität der Bildungsphilosophie. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. H. 2/2011.](#)

6. EW 1: Vorlesung 1a – Einführung in die Erziehungswissenschaft

▼ 26.10.2026: Allgemeine Didaktik I Dr. Thomas Geier

 [Geier, T.; Ruberg, C. \(2026\). Allgemeine Didaktik, eine Leerstelle reflexiver Professionalisierung im Referendariat- Journal für Allgemeine Didaktik JfAD, Jg. 14, 122-141.](#)

▼ 02.11.2026: Selbststudium

▼ 09.11.2026: Erwachsenen- und Weiterbildung: Grundlagen eines breiten Feldes I Prof. Dr. Gabriele Molzberger

▼ 16.11.2026: Ästhetische Kritik der Bildung I Dr. Martina Lütke-Harmann

 [Mollenhauer, Klaus: Ist ästhetische Bildung möglich? - In: Zeitschrift für Pädagogik 34 \(1988\) 4, S. 443-461.](#)

▼ 23.11.2026: Selbststudium

▼ 30.11.2026: Einführung in die Sozialpädagogik und ihre disziplinäre Identität I Prof. Dr. Benjamin Bunk

 [Hornstein \(1995\) Zur disziplinären Identität der Sozialpädagogik.](#)

6. EW 1: Vorlesung 1a – Einführung in die Erziehungswissenschaft

▼ 26.10.2026: Allgemeine Didaktik I Dr. Thomas Geier

 [Geier, T.; Ruberg, C. \(2026\). Allgemeine Didaktik, eine Leerstelle reflexiver Professionalisierung im Referendariat- Journal für Allgemeine Didaktik JfAD, Jg. 14, 122-141.](#)

▼ 02.11.2026: Selbststudium

▼ 09.11.2026: Erwachsenen- und Weiterbildung: Grundlagen eines breiten Feldes I Prof. Dr. Gabriele Molzberger

▼ 16.11.2026: Ästhetische Kritik der Bildung I Dr. Martina Lütke-Harmann

 [Mollenhauer, Klaus: Ist ästhetische Bildung möglich? - In: Zeitschrift für Pädagogik 34 \(1988\) 4, S. 443-461.](#)

▼ 23.11.2026: Selbststudium

▼ 30.11.2026: Einführung in die Sozialpädagogik und ihre disziplinäre Identität I Prof. Dr. Benjamin Bunk

 [Hornstein \(1995\) Zur disziplinären Identität der Sozialpädagogik.](#)

6. EW 1: Vorlesung 1a – Einführung in die Erziehungswissenschaft

▼ 07.12.2026: Das Verhältnis von (Sozial)Pädagogik und (Sozial)Politik I Prof. Dr. Fabian Kessl



(2025): Sozialpolitik. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. Wiesbaden: Springer VS.

▼ 14.12.2026: Sozialpädagogik und Ihre Didaktik I Prof. Dr. Mischa Engelbracht



Helsper 2024 Begriff Pädagogische Professionalität-1

▼ 04.01.2027: Selbststudium

▼ 11.01.2027: Kritische Theorie der Kindheit I Prof. Dr. Julia König



Kelle, H. (2019): Kindheit als anthropologische und soziale Kategorie. In: Drerup, J., Schweiger, G. (Hrsg.): Handbuch Philosophie der Kindheit. Heidelberg, Berlin: JB Metzler, S. 18-25.

▼ 18.01.2027: Kindheit und Ungleichheit I Dr. Stefanie Bischoff-Pabst



Bühler-Niederberger, D. (2016). Kindheit und Ungleichheit – Kritik einer Defizitretorik. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 11(3), 287-299.

▼ 25.01.2027: Abschlusssitzung



1. Texte und PPP stehen auf *Moodle* zur Verfügung
2. Diskussion erfolgt am Ende der Vorlesung
3. Fragen, die sich auf den Inhalt der Vorlesung beziehen, können außerdem in den Seminaren thematisiert werden
4. Klärung aller weiteren, inhaltlichen und formalen Fragen zur Veranstaltung;
Sprechstunde Martina Lütke-Harmann: donnerstags von 16.00-17.00 Uhr.
Anmeldung auf der Homepage

1. MAP / 4 LP

1. Mündliche Prüfung im Kontext des Seminars 1b; Dauer: 30 Minuten
2. Raum und Datum: Werden im Seminar bekannt gegeben
3. **Anmeldung: ZPA (Börger)**

2. UBL 1a und 1c / je 2 LP

1. Modalitäten werden im Seminar und in den Tutorien bekannt gegeben

7. Informationen zur Fachschaft

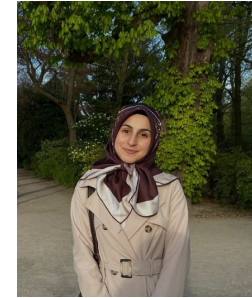
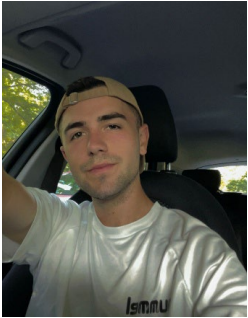
Institut für Erziehungswissenschaft
Fakultät für Human-
und Sozialwissenschaften



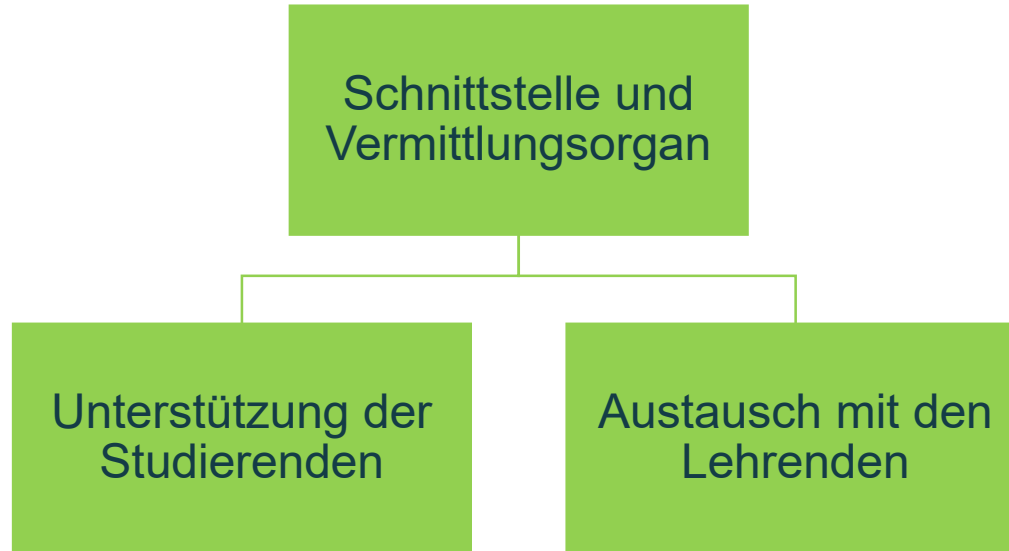
BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

7. Informationen zur Fachschaft

Wer sind wir?



Wir sind Eure gewählten Vertreter*innen



Was macht eine Fachschaft?

- Ehrenamtliche Arbeit, die Spaß macht
- Regelmäßige Sitzungen
- Umsetzung von Ideen

Beispiele:

Erfolgreiche Durchführung von O-Wochen, Grillfeste, Infoveranstaltungen, Spieleabende, Quizabende, Fachschaftsfahrten & -ausflüge, Sprechstunden, Gremienarbeit, Vernetzung innerhalb der Stadt, Unterstützung bei Tagungen....



<https://forms.gle/wRwx5ckWAhmxxgMw79>

Rückfrage- und Gesprächsmöglich- keit



Die Kolleg*innen
des Faches Erziehungswissenschaft wünschen
Ihnen einen guten Start!

